

TÝDENNÍ PLÁN 4. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

16. - 20. 9. 2024

SDĚLENÍ RODIČŮM:

- kdo ještě neplatil družinu, prosíme, učiňte tak u paní vychovatelky

ČESKÝ JAZYK

opakování vyjmenovaných slov, hláskové a slabičné stavby slov, pádů, vlastních jmen

uč. 7-15 PS 4-10

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

záznam informací o knize; čtenářský deník čtení s porozuměním

MATEMATIKA

opakování: stavby z krychlí, autobus, abaku, slovní úlohy, rodokmen, práce s geoboardem, pavučiny, určování obsahu trojúhelníků ve čtvercové mřížce

uč. 6-9 PS 1-5

ANGLICKÝ JAZYK

9. lekce: I can, I can't

VLASTIVĚDA

základní informace o ČR - pracovní list - práce ve dvojici; opakování - světové strany

PŘÍRODOVĚDA

neživá příroda: voda, Slunce, vzduch

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Obraz z přírodnin - přírodniny na samolepící ploše, + záložka do knihy

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

výroba měšce na drahokamy

HUDEBNÍ VÝCHOVA

rytmická hra s kelímekem; písničková hra píseň Havrani, opakování Káča našla ptáče

TĚLESNÁ VÝCHOVA

pohybové hry na venkovním hřišti

INFORMATIKA

správné čtení a vyhodnocování napsaných podmínek - ŠATY
úvod k práci s počítačem

uč. 6

DOMÁCÍ ÚKOLY:

OBAL SI UČEBNICE, sešity nemusíš, záleží na Tobě!

ČESKÝ JAZYK: PS str. 6/úk. 8 části **b, l, m**

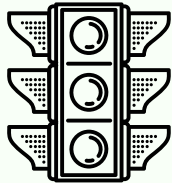
MATEMATIKA: PS str. 4/úk. 11

INFORMATIKA: pracovní list

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

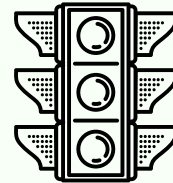
#1

Pamatuji si pády a určuji je správně.



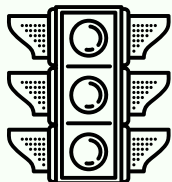
#4

Umím říct základní informace o ČR



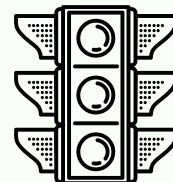
#2

Vím, jak se písemně sčítá a odčítá.



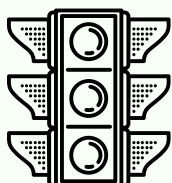
#5

Vysvětlím, jaký má "ozonová vrstva" vliv na naši planetu.

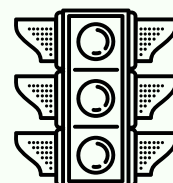


#3

Vytvořím anglicky větu o tom, co dokážu nebo umím.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDŘENÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY