

**JMÉNO:**

**TÝDEN:**

**7. - 11. 10. 2024**

## SDĚLENÍ RODIČŮM:

**ÚTERÝ 8. 10. - fotografický workshop v Muzeu fotografie** - odjezd linkovým autobusem z Plavska (sraz v 7:10 na zastávce v Plavsku), příjezd zpět do Plavska ve 12:44 (pokud budete chtít, aby se Vaše dítě připojilo až v J. Hradci, kontaktujte paní ředitelku I. Marušákovou); odpolední vyučování bude

**Ve STŘEDU bude místo jedné hodiny čtenářské dílny hodina vlastivědy zeměpisu, nezapomeňte si vzít učebnice. Poté bude následovat ČJ + M (místo VV). I na tyto předměty si vezměte všechny potřeby.**

## ČESKÝ JAZYK

opakování mluvnických kategorií sloves, podmiňovací způsob, popis, konflikt, skladební dvojice, shoda přísudku s podmětem  
uč. 15-20 PS 8-12

## ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

čtení s porozuměním  
hlavní hrdina

## MATEMATIKA

opakování: rýsování, slovní úlohy, stavby z krychlí, kombinatorika, váhy a rovnice  
ve ST ověření  
uč. 7-13 PS 2-12

## ANGLIČTINA

lekce 2A - It's me, New classmates, E-mail for Kumiko and Kenji  
ve ČT test z 1. lekce

PS 16-21

## VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

návštěva muzea fotografie

## VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

zajímavá místa - kraje ČR

## PŘÍRODOVĚDA

neživá příroda: horniny a energetické suroviny

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Fotografický workshop v Muzeu fotografie

## PRAKTICKÉ ČINNOSTI

práce na Kouzelné zahradě

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

opakování písní - rytmický doprovod  
notová osnova, délka noc - vytleskávání

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

basketbalová průprava

(počítejte i s možností tělocviku v sále)

## INFORMATIKA

autobusové linky v informatice  
orientace na klávesnici

uč. Hledá se Puffy s. 6

## DOMÁCÍ ÚKOLY:

**ČESKÝ JAZYK:** PS str. 9/úk. 3, 4

**MATEMATIKA:** PS str. 7/úk. 23, 24, 25 (!pozor - Derek získá 8 navíc k původní hodnotě peněz!) + úk. 26

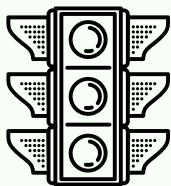
**INFORMATIKA:** ---

**ANGLICKÝ JAZYK:** sešit DOMÁCÍ PŘÍPRAVA str. 3 celá (poslechy si přehraj buď pomocí QR kódu nebo je najdeš na webových stránkách [www.klett.cz](http://www.klett.cz))

# NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

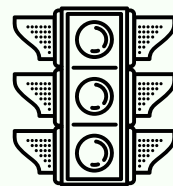
**#1**

Tvořím správným způsobem slovesa v podmiňovacím způsobu.



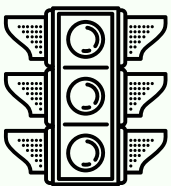
**#4**

Na fotografickém workshopu pracuji podle instrukcí lektora.



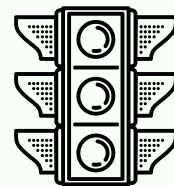
**#2**

Řeším úlohy s rovnoramennými vahami.



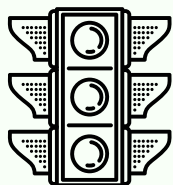
**#5**

Vysvětlím využití ropy.

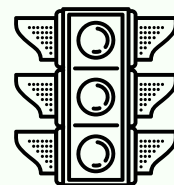


**#3**

Ovládám anglická slovíčka z 1. lekce.



**#6**



**CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:**

**NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:**

**KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:**

**VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:**

.....  
MŮJ PODPIS

.....  
PODPIS RODIČŮ

.....  
PODPIS PANÍ UČITELKY