

TÝDENNÍ PLÁN 5. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

18. - 22. 11. 2024

SDĚLENÍ RODIČŮM:

- od pondělí do čtvrtka - centra aktivit
- pátek - projektový den
 - DRUŽINA BUDE V PROVOZU DO 15:00 HODIN z důvodu účasti učitelů na školení
-
- v průběhu týdne dostanou děti do Notýsku čtvrtletní **hodnocení** od učitelů, pokud najdete chvíli času, zapište jim i vy hodnocení z pohledu rodiče
- v následujícím týdnu začíná plavání - děti dostanou informace sepsané zvlášť

ČESKÝ JAZYK

CA
slovní druhy ohebné/neohebné
skladební dvojice

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

CA

MATEMATIKA

CA
rovnice

uč. 17 PS 13-14

ANGLIČTINA

CA

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

CA

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

CA

PŘÍRODOVĚDA

CA

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

CA

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

drátované ozdoby

HUDEBNÍ VÝCHOVA

CA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

přehazovaná

(v případě nepříznivého počasí: gymnastika)

INFORMATIKA

komiksy a videa
pravidla kódování
orientace na klávesnici

uč. Uffi a Uffi s. 17-18

DOMÁCÍ ÚKOLY:

Čj: PS str. 14/úk. 8 a) b) c)

M: PS str. 10/úk. 5, 6, 7

INF: ---

ANGLICKÝ JAZYK: sešit na domácí přípravu str. 5 celá + zopakuj si všechna slovíčka z 2. lekce

PŘV: referát - každý si vybere 1 živočicha nebo 1 rostlinu, kteří se nějak přizpůsobili prostředí, kde žijí

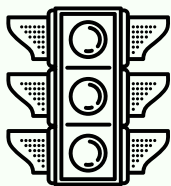
- referát obsahuje: jméno živočicha/rostliny, kde žije (podnebný pás/biom), jak se přizpůsobil životu v dané oblasti, jeho obrázek
- na PC/v ruce

ZAMYSLI SE NAD SVOU ŠKOLNÍ PRACÍ A VYPLŇ SI ČTVRTLETNÍ SEBEHODNOCENÍ V NOTÝSKU.

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

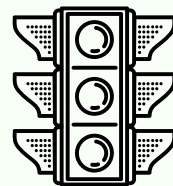
#1

Vím, které slovní druhy jsou ohebné a které neohebné.



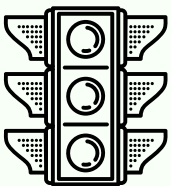
#4

Při centrech aktivit pracuji v klidu a tichosti.



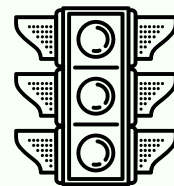
#2

Vím, jak zapisovat a řešit rovnice.



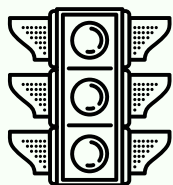
#5

Přemyslím nad možnými laskavými skutky v naší třídě.

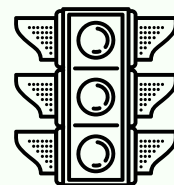


#3

V centrech aktivit se aktivně zapojuji.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY