

**JMÉNO:**

**TÝDEN:**

**25. - 29. 11. 2024**

## SDĚLENÍ RODIČŮM:

pondělí - místo odpoledního vyučování bude **tělocvik v J.Hradci** - děti dostaly informace na lístečku

čtvrtek - **soutěž v angličtině SUNFLOWER GAMES** - účastní se vybraní žáci - ostatní budou mít běžnou výuku částečně venku - prosíme o vhodné oblečení na pobyt venku  
- odpolední vyučování **PČ + INF**

přístí úterý **3.12.2024** bude ve škole od 16:00 hodin **společné setkání s rodiči**

- děti dostaly do Notýsku čtvrtletní **hodnocení** od učitelů, pokud najdete chvíli času, zapište jim i vy hodnocení z pohledu rodiče

## ČESKÝ JAZYK

klíčová slova  
skupiny MĚ/MNĚ, TŠ/TS/DŠ/DS, zdvojené souhlásky  
příponové části odvozených přídavných jmen  
uč. 29-37 PS 15-21

## ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

Čtení s předvídáním a tabulkou předpovědí  
čtení s porozuměním - vlastní kniha

## MATEMATIKA

rovnice  
desetinná čísla  
uč. 17-21 PS 14-22

## ANGLIČTINA

lekce 2C - verb be,  
PS 29-33

## VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

Lucemburkové v Čechách; Karel IV.

## VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

kraje ČR a velká města na mapě; opakování

## PŘÍRODOVĚDA

biomy

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Výroba betlému

## PRAKTICKÉ ČINNOSTI

drátované ozdoby

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Písně Prosinec, Tisíc andělů, tradiční koledy  
opakování písní

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

lezecká stěna

## INFORMATIKA

orientace na klávesnici  
přihlašování do emailu

## DOMÁCÍ ÚKOLY:

**ČJ:** PS str. 15/úk. 15

**M:** PS str. 13 celá

**INF:** ---

**ANGLICKÝ JAZYK:** běžný PS str. 36 celá + zopakuj si všechna slovíčka z 2. lekce

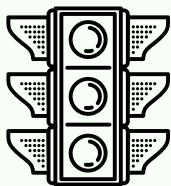
**PČ:** pokud máš možnost, přines si ve čtvrtek na PČ štípací kleště a k tomu jednu ploché, rovné nebo kulaté

**POKUD JSI TAK JEŠTĚ NEUDĚLAL/A, ZAMYSLI SE NAD SVOU ŠKOLNÍ PRACÍ A VYPLŇ SI ČTVRTLETNÍ SEBEHODNOCENÍ V NOTÝSKU.**

# NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

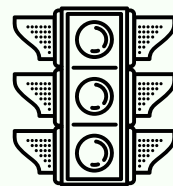
**#1**

Vím, kdy a proč ve slovech psát zdvojené souhlásky.



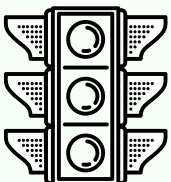
**#4**

Vím, kdo byl Karel IV. a v čem byl jeho přínos pro české království.



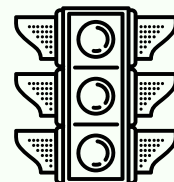
**#2**

Umím správně zapsat desetinné číslo.



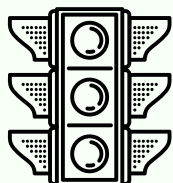
**#5**

Na lezecké stěně zvládnu vylézt alespoň 1 cestu až ke stropu.

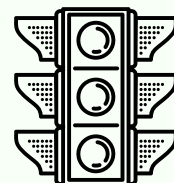


**#3**

V angličtině vytvářím množné číslo od slov man, woman, child



**#6**



**CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:**

**NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:**

**KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:**

**VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:**

.....  
MŮJ PODPIS

.....  
PODPIS RODIČŮ

.....  
PODPIS PANÍ UČITELKY