

TÝDENNÍ PLÁN 5. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

2.- 6. 12. 2024

SDĚLENÍ RODIČŮM:

- **pondělí** - místo **AJ** budou **PČ**; místo odpoledního vyučování bude **tělocvik v Plavsku** - děti dostaly informace na lístečku
- **čtvrtek** - pátá hodina **AJ**; sedmá hodina **INF**
- Děti dostaly v pátek **soupis akcí** plánovaných na prosinec. Na druhé straně tohoto listu najdete **informace ke školnímu spolku a užitečné informace pro rodiče**.
- **V sobotu v 15:00 hod bude na trzích vystoupení dramatického kroužku. Bylo by fajn, kdyby v tu dobu byli přítomni "dramatáři". Prosím o černé oblečení.**

DÁREK SI VYMĚNÍM S _____

ČESKÝ JAZYK

klíčová slova
skupiny MĚ/MNĚ, TŠ/TS/DŠ/DS, zdvojené souhlásky
příponové části odvozených přídavných jmen
uč. 29-37 PS 16-22

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

Čtení s předvídáním a tabulkou předpovědí
čtení s porozuměním - vlastní kniha

MATEMATIKA

rovnice
desetinná čísla
manipulativní geometrie
uč. 21 - 26 PS 14 - 27

ANGLIČTINA

- test z lekce 2
- 3. lekce - My things, Look at my classroom, My school is great
PS 40-45

VLASTIVĚDA - DĚJEPIS

Lucemburkové v Čechách - opakování
Husitství

VLASTIVĚDA - ZEMĚPIS

ověření - probrané kraje ČR, velká města (práce s mapou)

PŘÍRODOVĚDA

vztahy mezi organismy v přírodě

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Tvoření výrobků na trhy

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

příprava výrobků na trhy

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Písně Prosinec, Tisíc andělů, tradiční koledy
opakování písní

TĚLESNÁ VÝCHOVA

dětská jóga s lektorkou

INFORMATIKA

ověření informatických znalostí
práce s emailovou schránkou

DOMÁCÍ ÚKOLY:

ČJ: PS str. 20 celá + nauč se recitovat vybranou vánoční báseň

M: PS str. 14/ úk. 4, 5, 6

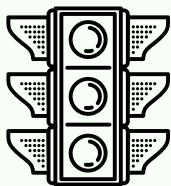
INF: ---

ANGLICKÝ JAZYK: sešit na domácí přípravu str. 6 celá

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

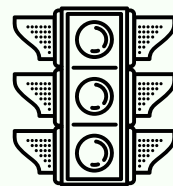
#1

Vím, kdy a proč ve slovech psát zdvojené souhlásky.



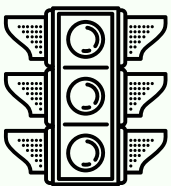
#4

Vím, čím byl pro České země významný Karel IV.



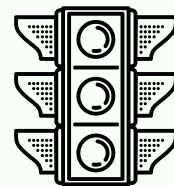
#2

Slčítám a odčítám desetinná čísla.



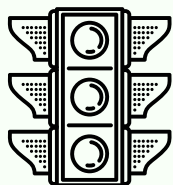
#5

Dokážu sám/sama vytvořit schéma konkrétního potravního řetězce.

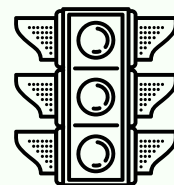


#3

V angličtině tvořím krátké odpovědi se slovesem být.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDRĚNÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY