

# TÝDENNÍ PLÁN 4. ROČNÍK

**JMÉNO:**

**TÝDEN:**

**24.- 28. 2. 2025**

## SDĚLENÍ RODIČŮM:

Učíme se podle **nových rozvrhů** (děti je mají přelepené v Notýscích nebo je najdete na webových stránkách školy). Už nejezdíme na plavání, proto je potřeba děti opět vybavit oblečením a obutím na ven i do tělocvičny.

**ČT:** PŘV - test ekosystém les

## ČESKÝ JAZYK

opakování vzorů podstatných jmen  
přímá a nepřímá řeč  
věta zvolací

uč. 56-75 PS 34 - 44

## ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

čtení s porozuměním  
monolog/dialog - hry

## MATEMATIKA

rovnoběžníky  
římská čísla  
násobení  
práce s daty

uč. 23-34 PS 33-48

## ANGLICKÝ JAZYK

4. lekce: My friend likes..

## VLASTIVĚDA

pracovní list - zemědělství a průmysl ČR (dokončení)

## PŘÍRODOVĚDA

ekosystém park

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Masopust - výroba masky z papírmašé

## PRAKTICKÉ ČINNOSTI

dokončení ptáčků z bambulí

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

opakování písní; rytmická cvičení; hry

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

pohybové hry + kooperační hry

## INFORMATIKA

jak je to na počítači - jak souvisí kódování s počítači  
práce v nástroji Canva

PS 23-24

## DOMÁCÍ ÚKOLY:

**ČJ:** PS str. 35/úk. 2, 3

**M:** PS str. 33/úk. 1 + str. 38/úk. 2, 3

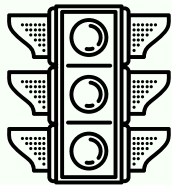
**INF:** ---

**AJ:** domácí příprava str. 17, 18 (kromě úkolu 4)

# NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

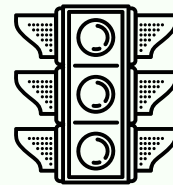
**#1**

Zvládnu správným způsobem zapsat přímou řeč ve větě.



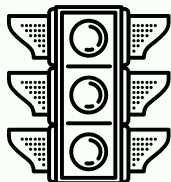
**#4**

Správně gramaticky vytvořím větu v angličtině ve 3. osobě jednotného čísla.



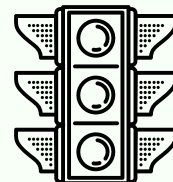
**#2**

Rozpoznám rovnoběžník.



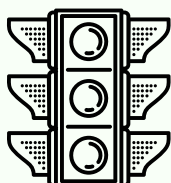
**#5**

Vysvětlím, na jaké dřeviny bych si v parku měl/a dát pozor a proč.

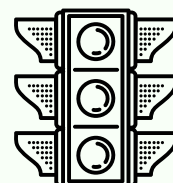


**#3**

Dokážu se anglicky zeptat, kolik je hodin.



**#6**



**CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:**

**NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:**

**KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:**

**VYJÁDŘENÍ PANÍ UČITELKY:**

.....  
MŮJ PODPIS

.....  
PODPIS RODIČŮ

.....  
PODPIS PANÍ UČITELKY