



CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

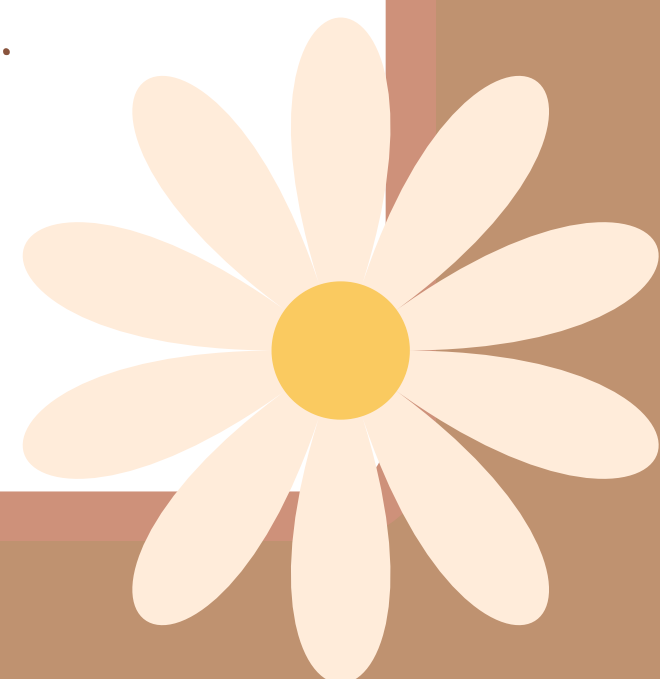
ŠKOLA CHCE BÝT ALTERNATIVOU STÁVAJÍCÍM ŠKOLÁM SVÝM INDIVIDUÁLNÍM PŘÍSTUPEM K ŽÁKŮM. ŠKOLA JE OTEVŘENA VŠEM DĚTEM A RODIČŮM, KTERÉ SVÝM PŮSOBENÍM OSLOVÍ. VYCHÁZÍME Z TOHO, ŽE ŠKOLA JE MÍSTO, KDE DÍTĚ TRÁVÍ ZNAČNOU ČÁST DNE, A JE PROTO PRO NĚJ VÝHODNÉ A POTŘEBNÉ, KDYŽ RODINA A ŠKOLA O SOBĚ VÍ A JSOU POKUD MOŽNO NAVZÁJEM PROPOJENÉ. ŠKOLA BY MĚLA DÝCHAT RODINNOU ATMOSFÉROU. BĚHEM VYUČOVÁNÍ JE PŘÍSTUPNÁ RODIČŮM. KAŽDÝ RODIČ MÁ PRÁVO VĚDĚT, JAK SE JEHO DÍTĚ UČÍ, POZNAT PŘÍSTUP UČITELE A ZPŮSOB, JAKÝM JE VÝUKA VEDENA, JAK SE S DÍTĚTEM ZACHÁZÍ. MŮŽE BÝT VÝUCE PŘÍTOMEN, S UČITELEM MŮŽE SPOLUPRACOVAT. RODIČE BY PAK MĚLI BÝT VÍCE MOTIVOVÁNI KE SPOLUPRÁCI – NA TVORBĚ PROJEKTŮ (VYUŽITÍ JEJICH INDIVIDUÁLNÍCH SCHOPNOSTÍ A ZNALOSTÍ), ÚČASTI NA SPOLEČNÝCH AKCÍCH (VÝLETŮ, ZÁBAVNÝCH PROGRAMŮ), BRIGÁDÁCH (SVĚPOMOCNÉ PRÁCE V AREÁLU ŠKOLY).

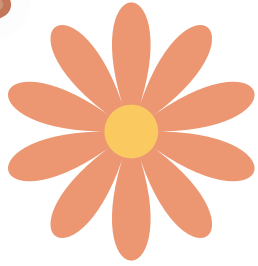
ZÁKLADNÍM ÚKOLEM ŠKOLY JE DÁT DĚTEM DOSTATEK MOŽNOSTÍ A PODNĚTŮ, ABY SE SAMY UČILY A OBJEVOVALY SVĚT KOLEM SEBE. KDE JE TO MOŽNÉ A VHODNÉ, CHCEME UČIT FORMOU PROJEKTŮ, VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ, TEMATICKY ZAMĚŘENÝCH CELKŮ. SMYSLEM TOHOTO PŘÍSTUPU JE PŘEDEVŠÍM ZÍSKAT DĚTI PRO VZDĚLÁNÍ, VYUŽÍT JEJICH VROZENOU ZVÍDAVOST, VZBUDIT U NICH CHUŤ POZNÁVAT A UMOŽNIT JIM POCIT USPOKOJENÍ Z ODVEDENÉ PRÁCE.

DÍKY CHUTI A ENTUZIAZMU NAŠICH UČITELŮ MŮŽEME ŽÁKŮM PRVNÍHO ROČNÍKU NABÍZET RŮZNÉ METODY VÝUKY ČTENÍ A PSANÍ. PO DOHODĚ S RODIČI ŽÁKŮ MŮŽEME VYUČOVAT ČTENÍ ANALYTICKO-SYNTETICKOU METODOU NEBO METODOU GENETICKOU. STEJNĚ TAK U VÝUKY PSANÍ NABÍZÍME MOŽNOST VÝUKY KLASICKÉHO KLÍČKOVÉHO PÍSMU NEBO PÍSMU NEVÁZANÉHO. VŠECHNY METODY V RŮZNÝCH KOMBINACÍCH MÁME VYZKOUŠENÉ A DOKÁŽEME JE PŘIZPŮSOBIT POTŘEBÁM KONKRÉTNÍCH DĚTÍ.

NEDÍLNOU SOUČÁSTÍ VÝUKY JSOU JIŽ NĚKOLIKÁTÝ ROK ČTENÁŘSKÉ DÍLNY. PROBÍHAJÍ NAPŘÍČ VŠEMI ROČNÍKY (U ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU PŘIBLIŽNĚ OD PROSINCE) PODLE PŘEDEM VYTVOŘENÝCH PLÁNŮ. ŽÁKY PODNĚCUJÍ K ČETBĚ, K DISKUSÍM O KNIHÁCH, K VÝMĚNĚ ZKUŠENOSTÍ. VELKOU POMOCÍ JE I VELMI DOBŘE VYBAVENÁ KNIHOVNA, DO KTERÉ MAJÍ DĚTI KDYKOLI PŘÍSTUP A MOHOU SI KNIHY VOLNĚ PŮJČOVAT.

MATEMATIKU VE VŠECH ROČNÍCÍCH VYUČUJEME METODOU PROFESORA MILANA HEJNÉHO.





PROSTŘEDÍ ŠVP MÁ PODNĚCOVAT A VÉST K VLASTNÍMU SEBEHODNOCENÍ. DŮLEŽITÉ JE I UVĚDOMĚNÍ SI SVÉ POZICE V KOLEKTIVU OSTATNÍCH ŽÁKŮ A SNAHY VYBUDOVAT A OBHÁJIT SI SVÉ "MÍSTO". RESPEKTUJEME JEDINEČNOST JEDNOTLIVCE. VEDEME ŽÁKA K ODPOVĚDNOSTI ZA SVÉ UČENÍ A CHOVÁNÍ. PRACUJEME SE SEBEREFLEXÍ JAK V OBLASTI UČENÍ, TAK I V CHOVÁNÍ. UČENÍM SPOLUPRÁCE, VZÁJEMNÉ POMOCI SE ŽÁCI UČÍ VYTVÁŘET HEZKÉ VZTAHY K DRUHÝM LIDEM. TYP MÁLOTŘÍDNÍ ŠKOLY OTEVÍRÁ VELIKÉ MOŽNOSTI PŘÁVĚ V TÉTO ROVINĚ.

VELMI DŮLEŽITÉ JE TAKÉ VYTVÁŘET POHODU A ZDRAVÉ PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ. VYTVÁŘENÍ PŘÍJEMNÉHO PROSTORU A PODMÍNEK PRO UČENÍ NAPOMÁHÁ VYTVÁŘENÍ POZITIVNÍHO KLIMATU VE ŠKOLE. CÍLEM JE PROŽÍVAT HEZKÉ OKAMŽIKY V PŘÍJEMNÉM A ZDRAVÉM PROSTŘEDÍ

