

TÝDENNÍ PLÁN 4. ROČNÍK

JMÉNO:

TÝDEN:

10.- 14. 3. 2025

SDĚLENÍ RODIČŮM:

čtvrtek 13. 3. - **PŘV: test** - ekosystém park
- **preventivní program** Plavba po online moři

pátek 14.3. - vybrané děti pojedou na **turnaj ve florbale** do Dačic (podrobnosti na lístečku)
- vybrané děti **vystoupí na Vítání občanů** v Plavsku ve 14.00 (podrobnosti na lístečku)

ČESKÝ JAZYK

přímá a nepřímá řeč
vzory podst. jm. rodu mužského

uč. 74-83 PS 38 - 48
-ve středu ověření (doplňovací cvičení)

ČTENÁŘSKÁ DÍLNA

čtení s porozuměním
tvůrčí psaní

MATEMATIKA

práce s daty
schody pod nulou

uč. 33-38 PS 38-52
-ve středu ověření (písemné + a -, zaokrouhlování)

ANGLICKÝ JAZYK

4. lekce: My friend likes..

VLASTIVĚDA

ověření; Půda a zemědělství; Nerostné bohatství a průmysl ČR, regionální výrobky; práce s mapou

PŘÍRODOVĚDA

ekosystém potok a řeka

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Masopust - výroba masky z papírmašé - dokončení práce - barva

PRAKTICKÉ ČINNOSTI

vejce z filmu - šití a vyšívání

HUDEBNÍ VÝCHOVA

příprava vystoupení na Vítání občanů; opakování písní; hry

TĚLESNÁ VÝCHOVA

běžecské disciplíny

INFORMATIKA

práce v nástroji Canva
opakování

DOMÁCÍ ÚKOLY:

ČJ: PS str. 37/úk. 7 + str. 38/úk. 10

M: PS str. 43/úk. 1, 2, 3 + poříd' si trojúhelník s ryskou (pokud ho už nemáš)

INF: ---

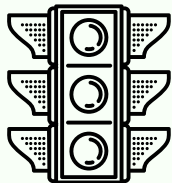
PŘV: dodělat plánek parku (kdo nestihl ve škole)

AJ: domácí příprava str. 19 - 21

NAŠE CÍLE TOHOTO TÝDNE

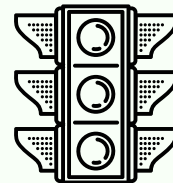
#1

Tvořím přímou řeč z nepřímé a naopak.



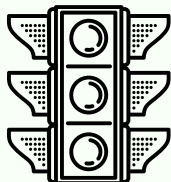
#4

Znám regionální výrobky pocházející z českých měst.



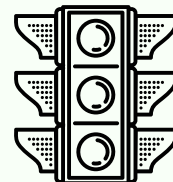
#2

Vím, jak pracovat se schody pod nulou.



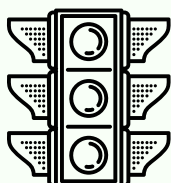
#5

Vysvětlím, čím je zajímavý život ledňáčka říčního.

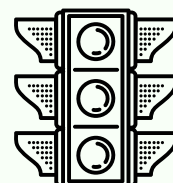


#3

Dokážu se anglicky zeptat, kolik je hodin.



#6



CO MĚ TENTO TÝDEN ZAUJALO:

NA ČEM CHCI JEŠTĚ ZAPRACOVAT:

KOHO BYCH CHTĚL/A OCENIT ZA TO, ŽE TENTO TÝDEN UDĚLAL/A NĚCO PĚKNÉHO:

VYJÁDŘENÍ PANÍ UČITELKY:

.....
MŮJ PODPIS

.....
PODPIS RODIČŮ

.....
PODPIS PANÍ UČITELKY